



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
UNIVERSIDADE ABERTA DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD
Coordenação do curso de Matemática/ EaD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64280-001 – Teresina PI
[Site: www.ufpi.br](http://www.ufpi.br)
Edital. 002/2009 - Matemática

Por delegação do Diretor do Centro de Educação a Distância - CEAD, no uso de atribuições legais, torna público aos interessados que estarão abertas as inscrições ao Processo de Seleção para contratação de PROFESSORES TUTORES, para atuarem junto ao Curso de Licenciatura em Matemática (Modalidade a Distância) da Universidade Aberta do Piauí - UAPI.

1. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão realizadas no período de 27 de Julho a 28 de Agosto de 2009, no horário das 08h30min às 11h30min, na Secretaria do curso de Licenciatura em Matemática do CEAD/UFPI, situado na Rua Olavo Bilac - nº 1148 - Praça Saraiva - Centro - Teresina - CEP 64001-280 - Fone: (86)3215-6227.

O candidato, se preferir, pode efetuar sua inscrição por meio do envio de toda documentação - via sedex - para a secretaria do curso ou fazer sua inscrição nos pólos da UAPI.

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

ÁREA	VAGAS	REQUISITO PARA TUTOR PRESENCIAL	REMUNERAÇÃO DO TUTOR PRESENCIAL	REQUISITO PARA TUTOR A DISTÂNCIA	REMUNERAÇÃO DO TUTOR A DISTÂNCIA
Matemática	Cadastro de reservas	Graduação em Matemática	Bolsa: R\$ 500,00	Graduação em Matemática com pós-graduação <i>latu sensu</i>	Bolsa: R\$ 600,00

2.1 Os requisitos para atuação e recebimento de bolsa são definidos pela resolução/FNDE/CD/nº 044, de 29 de dezembro de 2006.

2.2 Após a assinatura do contrato a duração da bolsa será de até 02 (dois) anos, podendo ser por tempo inferior ou mesmo sofrer interrupção, desde que justificada conforme preconiza a resolução supracitada.

2.3 O candidato a tutor presencial deve escolher o pólo para o qual vai concorrer. Segue abaixo a relação dos pólos:

- Bom Jesus
- Corrente
- Luzilândia
- Marcos Parente
- Picos
- Piripiri
- Valença

3. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

- 3.1 Ser brasileiro nato, naturalizado ou estrangeiro com visto permanente;
- 3.2 Cópia de comprovante da titulação exigida (diplomas expedidos por estabelecimentos de Ensino Superior Estrangeiros devem estar revalidados em Universidades Brasileiras);
- 3.3 Cópia de documento de identidade e C.P.F;
- 3.4 Preenchimento de requerimento de inscrição (ANEXO I);
- 3.5 Currículo Lattes devidamente comprovado;
- 3.6 Apresentação de proposta de planejamento de trabalho para tutor presencial ou a distância;
- 3.7 Declaração do candidato atestando sua disponibilidade de 20 (vinte horas) semanais para o desenvolvimento de atividades pedagógicas no referido curso.

4. PROCESSO DE SELEÇÃO:

A Seleção para Professor Tutor será realizado em três etapas:

- 1º Etapa:** Análise Entrevista / apresentação da proposta de planejamento de trabalho (Eliminatória).
- 2º Etapa:** Análise da proposta de planejamento de trabalho acerca de temas abaixo relacionados (Eliminatória);
- 3º Etapa:** Análise do Currículo Vitae comprovado (Classificatória);

5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

- 5.1 A Banca examinadora será composta pelo Coordenador e Sub-Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, Coordenador Geral de Tutoria
- 5.2 O Candidato que não obtiver nota igual ou superior a 6,0 (Seis) na primeira e/ou na segunda etapa do processo de seleção será eliminado
- 5.3 O julgamento dos títulos terá por base a resolução do conselho universitário da UFPI – nº 039/08, de 11/09/2008, e seus anexos.
- 5.4 A seleção será para cadastro de reserva, visando compor o banco de tutores do curso. Na hipótese do candidato ser convocado, poderá atuar como tutor em outras disciplinas da área de Matemática (conforme necessidade do curso e interesse do candidato);
- 5.3 A proposta de planejamento de trabalho deverá ser elaborada considerando:
 - O papel do tutor (presencial ou a distância) em cursos EaD;
 - O conteúdo de uma das disciplinas (livre escolha do candidato) relacionadas no item a seguir.

6. TEMAS: (Ementa das disciplinas - ANEXO II)

- a) Álgebra Linear
- b) Análise Matemática
- c) Cálculo Diferencial e Integral I
- d) Geometria Analítica
- e) Geometria Plana

Coordenação do curso de Matemática - Modalidade a Distância

Teresina 24 de Julho de 2009

ANEXO I:

Proposta de Planejamento de Trabalho para o Curso de Licenciatura em Matemática - modalidade de Educação a Distância

Considerando que a proposta de planejamento de trabalho é, pois, uma sistematização elaborada pelo tutor contendo o seu plano de ação, numa disciplina específica, o candidato deve elaborar a sua proposta a partir das ementas das disciplinas (ANEXO II) e do perfil de atribuições dos tutores presencial e/ou a distância. Nesse sentido, a proposta de ensino deve configurar a seguinte estrutura:

1. Identificação
2. Indicação da disciplina
3. Estabelecer objetivos do plano
4. Indicação do conteúdo que será objeto de estudo
5. Estabelecer os procedimentos metodológicos
6. Estabelecer os recursos didáticos
7. Estabelecer os procedimentos de avaliação
8. Indicação de referências

Atribuições do tutor presencial

- ✓ Postagem das atividades realizadas no pólo, atualizar os alunos do calendário do módulo, da disciplina;
- ✓ Orientar os alunos quanto ao uso da plataforma moodle, visando capacitá-los para o envio de atividades pedagógicas;
- ✓ Orientar os estudantes nas atividades de cada disciplina, acompanhar as atividades na plataforma (junto com tutores a distância);
- ✓ Fomentar atividades culturais, interdisciplinares, videoconferências, grupos de discussão presenciais e avaliações programadas pela coordenação do curso;
- ✓ Interagir com os tutores a distância, principalmente visando troca de experiências ou resolução de algum problema pedagógico na referida turma;
- ✓ Propor grupos de estudos, encontros para discussão de temáticas do módulo;
- ✓ Aplicação de avaliação sempre que o tutor a distância – por motivo maior – esteja ausente da data estipulada para realização da prova.
- ✓ Participar dos fóruns de discussão fazendo inclusive intervenções, principalmente quando da ausência de resposta do tutor à distância às perguntas dos estudantes;
- ✓ Informar a coordenação do curso sobre eventuais mudanças no calendário;
- ✓ Elaborar planejamento de trabalho para as atividades pedagógicas de cada disciplina.

Atribuições do tutor à distância

- ✓ Conhecer e interagir com os alunos de sua turma (grupo);
- ✓ Postar e acompanhar as atividades nas ferramentas síncronas (em tempo real), como Chat, videoconferência, teleconferência; assíncronas (fora do tempo real), como fóruns, lista de discussão, Wikis e outros;
- ✓ Promover a interatividade na plataforma, promovendo para isso encontros individuais e coletivos nas diversas ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem;
- ✓ Visitar os pólos, principalmente nos períodos de aplicação das provas;
- ✓ Participar eventualmente de encontros presenciais (aulas, grupos de discussão, seminários);
- ✓ Acompanhar, intervir e corrigir atividades da disciplina;
- ✓ Corrigir as atividades e prestar informações aos alunos sobre os resultados à contento;
- ✓ Colocar notas na plataforma, demonstrando todas as atividades, visando apresentar resultado e pendências dos alunos no módulo;
- ✓ Disponibilizar as provas com os devidos gabaritos após a sua devida aplicação;
- ✓ Usar as planilhas disponibilizadas pela secretaria do curso para registro de notas, atividades da disciplina;
- ✓ Participar das reuniões de coordenação, bem como interagir com os professores das disciplinas presencialmente e virtualmente, principalmente usando as ferramentas da plataforma;
- ✓ Apresenta relatório de viagens encaminhando para a coordenação do curso e coordenação financeira, demonstrativo de atividades pedagógicas quando dos encontros presenciais;
- ✓ Fornecer feedback ao professor da disciplina e coordenador do curso, sobre a qualidade e efetividade do material didático utilizado;
- ✓ Fornecer feedback ao professor da disciplina e coordenador do curso, sobre as dificuldades que os alunos estão tendo no curso ou na utilização do material;
- ✓ Apresentar relatório de cada disciplina a coordenação do curso;
- ✓ Elaborar e emitir relatório sobre o desempenho acadêmico dos estudantes;
- ✓ Elaborar planejamento de trabalho para as atividades pedagógicas de cada disciplina;
- ✓ Propiciar a compreensão do conteúdo didático, por meio de atividades colaborativas.

ANEXO II

Ementa das Disciplinas

DISCIPLINA: Fundamentos de Matemática Elementar (60h)

EMENTA: Anel dos inteiros. Corpo dos números racionais. Corpo dos números reais. Anel dos polinômios.

BIBLIOGRAFIA:

1. **AYRES**, Frank.: Álgebra Moderna. São Paulo, Mcgraw-Hill do Brasil Ltda.
2. **DOMINGUES**, Higino H. e **IEZZI**, Gelson.: Álgebra Moderna. São Paulo, Atual Editora.
3. **GARCIA**, A. e **LEQUIN**, I.: Álgebra: Um Curso de Introdução. Projeto Euclides – IMPA, Rio de Janeiro.
4. **MONTEIRO**, Jacy.: Elementos de Álgebra. IMPA, Rio de Janeiro, 1971.

DISCIPLINA: Cálculo Diferencial e Integral I – M (90h)

EMENTA: Números Reais. Funções e gráficos. Continuidade e limite. Derivadas. Integrais.

BIBLIOGRAFIA:

1. **ÁVILA**, Geraldo de Sousa.: Funções de uma variável, vol. 1 e 2. Rio de Janeiro, Ed. L.T.C., 2005.
2. **BOULOS**, P.: Introdução ao Cálculo, vol. 1 e 2. Edgard Blusher Ltda, 1973.
3. **GUIDORIZZI**, Hamilton Luiz.: Um curso de Cálculo, vol. 1 e 2. Rio de Janeiro; Livros Técnicos e Científicos, 1988.
4. **LEITHOLD**, Louis.: O Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1 e 2. São Paulo;

Harper & Row do Brasil, 1982.

5. **SIMMONS**, G. F.: Cálculo com Geometria Analítica, vol. 1 e 2. São Paulo, McGraw-Hill, 1968.

DISCIPLINA: Álgebra Linear I – M (90h)

EMENTA: Espaços Vetoriais Reais. Transformações Lineares. Espaços com produto interno. Operadores Lineares. Formas Lineares, Bilineares e Quadráticas. Classificação de Cônicas e Quadráticas.

BIBLIOGRAFIA:

1. **BOLDRINI**, José Luiz.: Álgebra Linear, 3º ed. São Paulo, Ed. Harper & Row do Brasil, 1980.
2. **CALLIOLI**, Carlos A.: Álgebra Linear e Aplicações. São Paulo, Ed. Atual, 1977.
3. **LIMA**, Elon L.: Álgebra Linear. Rio de Janeiro, Coleção Matemática Universitária – IMPA, 1996.
4. **HOFFMAN**, K. e **KUNZE**, R.: Álgebra Linear, 2ª Ed. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1979.

DISCIPLINA: Análise para Licenciatura (90h)

EMENTA: Conjuntos Finitos e Infinitos. Números Reais. Seqüência de números reais. Séries numéricas. Topologia da reta. Limites de funções. Funções contínuas. Derivadas. A integral de Riemann. Cálculo com integrais.

BIBLIOGRAFIA:

1. **FIGUEIREDO**, Djairo G.: Análise I. Ed. Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro, 1996.
2. **LIMA**, Elon Lages.: Análise Real I. Coleção Matemática Universitária – IMPA. Rio de Janeiro, 2004.
3. **LIMA**, Elon Lages.: Curso de Análise vol.1. Projeto Euclides – IMPA. Rio de

Janeiro, 2004.

DISCIPLINA: Teoria dos Números (60h)

EMENTA: Equações Diofantinas lineares. Teoria das Congruências. O Teorema Euler-Fermat. Expansão Decimal de Números Racionais. Números Perfeitos. Funções Aritméticas. Distribuição de Números Primos.

BIBLIOGRAFIA:

1. **CHOCKLEY**, J.: Introduction to Number Theory. Rinehart and Winston, Inc, 1967.
2. **FILHO**, Edgard de Alencar: Teoria das Congruências. Nobel, São Paulo, 1986.
3. **NIVEN**, Ivan: Introducion a la Teoria de los números. México, AID, 1969.
4. **SIDKI**, Said.: Introdução à Teoria dos Números. 10º colóquio Brasileiro de Matemática, IMPA, Poços de Caldas, 1975.
5. **VIVOGRADOV**, I.: Fundamentos de La Teoria de los Números, Editorial (4): Mir, Moscou, 1997.

CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

DATA	EVENTO
27/07/2009 A 28/08/2009	Inscrição ou envio de documentação dos candidatos na Secretaria do Curso de Licenciatura em Matemática, situado CEAD/UAPI-UFPI, situado na Rua Olavo Bilac nº 1148 - Praça Saraiva - Centro - Teresina CEP 64001- 280 - Fone: 86-3215-6227. Envio de sedex para o endereço supracitado ou fazer a inscrição nos Pólos da UAPI (Ver relação dos pólos e cursos em www.uapi.ufpi.br).
Até 31/08/2009	Divulgação da homologação das inscrições - www.uapi.ufpi.br
01/09/2009 a 02/09/2009	Interposição de recurso contra indeferimento de inscrição. Todas as interposições devem ser enviadas para o e-mail: matemática_uapi@ufpi.br
04/09/2009	Resultado da interposição de recurso.
De 05 a 15/09 de 2009	Entrevista
Até 18/09/2009	Divulgação dos resultados das entrevistas
Até 23/09/2009	Resultado Final.
OBSERVAÇÃO	Os candidatos aprovados Participarão da capacitação na operacionalização do ambiente virtual moodle.

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Eu, _____ residente e domiciliado
em _____

_____, Telefone _____,

e-mail _____, venho requerer minha inscrição na
seleção para tutores do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Aberta do
Piauí/UFPI, conforme consta do edital 002/2009/UAPI.

Obs. Os candidatos a tutor presencial devem indicar para qual pólo irá concorrer.

Pólo _____ (Somente para tutor presencial).

Nestes termos, peço deferimento.

_____/_____/2009

Candidato

Candidato

RECURSO CONTRA INDEFERIMENTO DE INSCRIÇÃO

À Comissão Organizadora,

Como candidato ao cargo de Professor Tutor, solicito revisão contra o indeferimento da minha inscrição.

NOME: _____

IDENTIDADE/CPF: _____

TUTOR: () PRESENCIAL () DISTÂNCIA

_____, ____/____/2009

Apresente, no quadro abaixo, argumentação lógica que justifica a solicitação do pedido.
